

## 1. FORMÅL MED PLANEN

I henhold til opplæringsloven kapittel 9A har eleven en individuell rett til et trygt og godt skolemiljø, og det er elevens egen subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt. Skolen og skoleeier har en plikt til å handle i henhold til aktivitetsplikten, slik at elevens rett blir oppfylt. Skolen skal også jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene. At skolemiljøet skal være trygt betyr blant annet at elevene ikke skal komme til skade og at elevene skal føle at skolen er et trygt sted å være. Trygghet handler også om å vite at skolen tar tak hvis noe skjer.

Denne planen tar utgangspunkt i gjeldende lovverk som elevenes psykososiale miljø. Planen har som hovedhensikt å kvalitetssikre arbeidet med å oppfylle kravene i opplæringsloven kapittel 9A. Ansatte ved skolen kan bruke planen for å orientere seg om hvilke retningslinjer og rutiner som til enhver tid gjelder. Samtidig skal det informeres om planen til elever, foreldre og rådsorganene ved skolen.

## 2. MÅL FOR SKOLEMILJØARBEIDET

*Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.*

Opplæringsloven § 9A-2

*Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.*

*Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.*

Opplæringsloven § 9A-3

*Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle.*

Overordnet del